

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

/ И.М.-Ш. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.03. Стоматологические заболевания

по специальности среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: зубной техник

г. Сунжа, 2025

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5	Распределение учебных часов по формам занятий	19
6	Приложения	20
7	Лист актуализации рабочей программы	22

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Стоматологические заболевания

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО "НМК им. Г.А. Гагиева", разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.

ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологиче		

ского и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов		
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов		
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;		
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;		
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы		
ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных		

особенностей пациента		
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;		
ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы		
ПК 3.4. Изготавливать obturаторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба		
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).		
ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости		
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.		
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.		
ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		
ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды		
ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ЛР 13. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности в национальном и мировом масштабах.		

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 16. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
ЛР 17. Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 21. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 22. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 23. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.
ЛР 24. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.
ЛР.25 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Учебных занятий (всего)	34
в том числе	
лекции	10
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии	Содержание учебной информации. Этапы развития стоматологии как науки. Организация стоматологической помощи в учреждениях государственного и негосударственного подчинения. Структура стоматологических поликлиник. Понятие о диспансеризации. Стоматологический инструментарий. Современные методы обработки и стерилизации перевязочного материала, инструментария, наконечников, оттисков. Способы обработки рук медицинского персонала					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5. ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР.25
	Лекция № 1. Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии	2				
	Практическое занятие № 1. Санэпидрежим в стоматологии			4		
Тема 2. Методы обследования стоматологического больного	Содержание учебной информации. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Порядок и этапы обследования. Инструментарий для стоматологического осмотра. Регистрация данных осмотра					
	Лекция № 2. Методы обследования стоматологического больного	2				
	Практическое занятие № 2. Методы обследования стоматологического больного			4		
Тема 3. Болезни твердых тканей зубов	Содержание учебной информации. Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: аномалии размера и формы зубов; несовершенный амело- и дентиногенез; гипоплазия эмали; флюороз зубов. Причины возникновения. Клиническая картина. Профилактика. Приобретенные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты; повышенная стираемость зубов; изменения цвета. Этиология. Клиническая картина. Профилактика.					

	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов терапевтическими и ортопедическими методами (отбеливание, пломбирование, облицовки прямого и непрямого изготовления). Кариес. Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Современные методы лечения и пломбировочные материалы, используемые для реставрации (реконструкции) дефектов твердых тканей зуба. Пульпит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Периодонтит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.					
	Лекция № 3. Болезни твердых тканей зубов.	2				
	Практическое занятие № 3 Болезни твердых тканей зубов.			4		
Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	Содержание учебной информации Периостит челюсти. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Остеомиелит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Нарушения прорезывания зубов. Ретенция. Дистопия. Клиническая картина. Ортодонтические методы лечения. Перикоронит. Причины возникновения. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Поражения СОПР.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5. ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
	Лекция № 4. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	2				
	Практическое занятие № 4 Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.			4		
Тема 5. Травмы ЧЛЮ	Содержание учебной информации. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Травма челюстей, мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Травма молочных и постоянных зубов. Основные принципы лечения.					
	Лекция № 5. Травмы ЧЛЮ.	2				
	Практическое занятие № 5. Травмы ЧЛЮ			4		
	Содержание учебной информации					

Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта.					ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР.25
	Практическое занятие № 6. Профилактика стоматологических заболеваний			2		
	Практическое занятие № 7. Дифференцированный зачет			2		
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата на одну из тем «История развития местного обезболивания в стоматологии», «Современные средства дезинфекции в стоматологии», «Стерилизационное оборудование» Составить кроссворд по теме: «Стоматологические инструменты». Составить алгоритм действия обследования полости рта. Работа с учебником Составить кроссворд по теме: «Болезни твердых тканей зубов». Составление дифференциально – диагностических таблиц «Кариес», «Пульпиты», «Периодонтиты». Составление плана дифференциально – диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). Написание реферата на одну из тем «Некариозные поражения твердых тканей зубов», «Фторпрофилактика в стоматологии», «Современные пломбировочные материалы», «Современные методы эндодонтического лечения» Написание реферата на одну из тем «История развития местного обезболивания в стоматологии», «Флегмоны ЧЛЮ», «Применение лазера в стоматологии», «Опухоли ЧЛЮ», «Заболевания крови и их проявления в ЧЛЮ», «Авитаминозы и их проявления в ЧЛЮ», «Вирусные инфекции в ЧЛЮ», «Пузырчатка», «Специфическое воспаление ЧЛЮ».				2	

	Составление плана дифференциально – диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). Составить памятки: «Методика кормления больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области»; «Лечебная гимнастика и механотерапия при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области». Написание реферата на одну из тем: «Переломы нижней челюсти», «Огнестрельная травма ЧЛО», «Травмы мягких тканей ЧЛО», «Переломы верхней челюсти», «Некариозные поражения твердых тканей зубов», «Инфекционные заболевания СОПР», «Кандидоз полости рта», «Современные средства гигиены полости рта», «Методы чистки зубов», «Аномалии развития ЧЛО», «Вредные привычки и их влияние на развитие ЧЛО», «Отбеливание зубов», «Профессиональная гигиена полости рта», «Зубные украшения», «Фторпрофилактика в стоматологии», «ВИЧ в полости рта»					
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 36 часов, из них		10		24	2	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Стоматологических заболеваний.

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя
- парты (столы учебные)
- стулья
- доска учебная
- шкаф книжный

Аппаратура и приборы

- телевизор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- проектор
- экран

Медицинское оборудование и принадлежности

- стоматологическая установка
- медицинский шкаф
- сухожаровой шкаф
- лампа фотополимеризационная
- фантомы головы и челюстей
- емкости для дезинфекции инструментов
- шкаф медицинский

Медицинский инструментарий

- набор стоматологических инструментов
- лотки почковидные
- щипцы для удаления зубов
- инструменты для удаления зубных отложений
- зажимы хирургические
- скальпель
- шприц карпульный
- шприцы одноразовые

Предметы ухода

- зубные щетки
- флоссы
- зубные нити
- пустор

Лекарственные средства и другие вещества

- зубные эликсиры
- пломбировочные материалы
- дезинфицирующие средства
- антисептические растворы

Медицинская документация

- бланки карт стоматологического больного
- бланки направлений в рентгенологический кабинет
- бланки направлений в физиотерапевтический кабинет

Учебно-наглядные пособия

- видеофильмы
- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы, схемы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

. Печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.
2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.
3. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 157, [1]с. - ISBN 978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>. - (дата обращения: 27.10.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1]с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Контроль и оценка результатов освоения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); <u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности; грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Стоматологические заболевания»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии	2
2.	Методы обследования стоматологического больного	2
3.	Болезни твердых тканей зубов	2
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	2
5.	Травмы ЧЛЮ	2
Всего		10

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Санэпидрежим в стоматологии	4
2.	Методы обследования стоматологического больного	4
3.	Болезни твердых тканей зубов	4
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	4
5.	Травмы ЧЛЮ	4
6.	Профилактика стоматологических заболеваний	2
7.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего		24

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.
2	Тема 2. Методы обследования стоматологического больного	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.
3	Тема 3. Болезни твердых тканей зубов	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.
4	Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Имитационные методы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.

		Дифференцированное/разноуровневое обучение	
5	Тема 5. Травмы ЧЛЮ	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.
6	Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний	Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию